

Compétences évaluées	Description des compétences attendues	Positionnement *				Note
		1	2	3	4	
<u>Maîtrise de l'expression orale et attitude.</u>						
Domaine 1 L'élève parle, communique, argumente à l'oral de façon claire et organisée, il adapte son niveau de langue et son discours à la situation Domaine 1 L'élève écoute et prend en compte ses interlocuteurs. Domaine 3 L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis.	Avoir une attitude adaptée à un oral et être capable de tenir sans lire ses notes				 / 20
	Interagir entre le discours et le support (ne pas lire ses notes)					
	Être capable de tenir le temps imparti à l'oral sans interruption					
	Utiliser un débit de parole et un registre de langue appropriés				 / 10
	S'exprimer dans une langue correcte : phrases bien construites et vocabulaire précis					
	Capacité de l'élève à se saisir d'une question et à y répondre avec clarté et précision.				 / 20
Capacité de l'élève à participer à l'échange et à argumenter.						
BONUS : Maîtrise d'une langue étrangère **	Le candidat manifeste un niveau satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction				 / 10 **
TOTAL /						/ 50
<u>Maîtrise du sujet et capacité d'analyse.</u>						
Domaine 2 L'élève travaille en équipe. Il apprend à gérer un projet individuel ou collectif. L'élève utilise les outils numériques, les espaces collaboratifs. Domaine 3 L'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets. L'élève est capable de faire preuve d'esprit critique, de réflexion et de discernement. Domaines 4 et 5 L'élève a su concevoir, créer et réaliser une production dans le cadre de l'EPI	Introduction				 / 10
	Justifier le choix du parcours et présenter le projet					
	Présenter la problématique du projet					
	Annoncer le plan de l'exposé					
	Développement				 / 20
	Présenter son projet d'orientation					
	Raconter : comment j'ai trouvé le stage, ce que j'ai appris sur la filière professionnelle, les débouchés, les études...					
	Illustrer l'exposé par des documents expliqués et pertinents (diaporama cohérent, intéressant, sans erreur d'orthographe, photographies, objets réalisés, ...)					
	Conclusion				 / 20
	Répondre à la problématique					
Donner son avis personnel sur cette expérience. Faire état des connaissances et compétences acquises grâce au projet						
Le projet mené a-t-il fait évoluer le projet d'orientation ?						
TOTAL /						/ 50

SPECIMEN